



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*наименование учебной дисциплины*

*Для специальности*

09.02.13 ИНТЕГРАЦИЯ РЕШЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
*код и наименование специальности*

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2024 г. N 1025 (далее – ФГОС СПО).

**Разработчики:**

1. Ключева Е.О., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты»
2. Залалетдинова Р.И., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты»

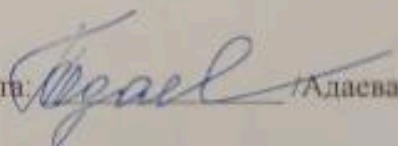
Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол №4, от 30 июня 2025 г.,

председатель ПЦК:  /Чернова Е.В./

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 9, от 30 июня 2025 г.,

председатель педагогического совета  /Адаева Т.Ю./

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин (СГ).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

	профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>182</b>
Практические работы/ в форме практической подготовки	182
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен), в том числе:</b>	<b>6 (8 семестр)</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	0 (3,4,5,6,7 семестр)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>2 курс (3 семестр)</b> <b>(34ч. во взаимодействии с преподавателем)</b>			
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>96 часов</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Россия в современном мире. Экономика отрасли.	<b>Практические занятия</b>	<b>18 часов</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>Англоязычные страны. Россия и сотрудничество с другими государствами. Состояние современной экономики. Краткое описание отрасли информационных технологий.</i>		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Грамматика:</b> 1. Система времен действительного залога в английском языке. 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 3. Артикль. 4. Употребление артикля с именами собственными.	4 2 2 2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	6	
<i>Практическое занятие № 2.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по	1		

	теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>24 часа</b>	
Роль образования в современном мире	<b><i>Система образования России и других стран.</i></b>		
	<b>В том числе:</b>		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Грамматика: Согласование времен.</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
	<b>Грамматика: Косвенная речь.</b>	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>2 курс (4 семестр)</b> <b>(42ч. во взаимодействии с преподавателем, 4ч. – самостоятельная работа)</b>			
<b>Тема 1.2.</b>	<i>Практическое занятие № 6.</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального	2	

ОК 02  
ОК 04  
ОК 05  
ОК 09

Роль образования в современном мире	образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
	<b>Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2 часа</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16 часов</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Значение иностранного языка в освоении профессии	<i>География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности.</i>		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Грамматика:</b> 1. Словообразование: наречия. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Повторение пройденного грамматического материала.	2 2 2	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	

	<i>Практическое занятие № 10.</i> Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2 часа</b>	
<b>Тема № 1.4.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>18 часов</b>	
Основы делового общения	<i>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка.</i>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Грамматика:</b> 1. Страдательный залог. 2. Неопределенные и отрицательные местоимения.	4 2	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	4	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

**3 курс (5 семестр)**  
**(34ч. во взаимодействии с преподавателем, 12ч. – самостоятельная работа)**

<b>Тема 1.5.</b>  Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Практические занятия</b>	<b>20 часов</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>Резюме. Прохождение собеседования.</i>		
	<b>В том числе:</b>		
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Грамматика: Страдательный залог.</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	<b>Грамматика: Числительные.</b>	6	
	<b>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>	2	
<i>Практическое занятие № 17.</i> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6 часов</b>		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.</b>		<b>8 часов</b>	

<b>Тема 2.1.</b>  Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>Практические занятия</b>	<b>8 часов</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки.</i>		
	<b>В том числе:</b> <b>Грамматика:</b> 1. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	2	
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<i>Практическое занятие № 19.</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	<i>Практическое занятие № 20.</i> Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6 часов</b>	
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>		<b>12 часов</b>	
<b>Тема № 3.1.</b>  Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	<b>Практические занятия</b>	<b>12 часов</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА.</b>		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Грамматика:</b> 1. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). 2. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2 2	

Демонстрационный экзамен	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>3 курс (6 семестр)</b> <b>(36ч. во взаимодействии с преподавателем, 12ч. – самостоятельная работа)</b>			
<b>Тема № 3.1.</b>  Чемпионаты России по профессиональному мастерству.  Демонстрационный экзамен	<i>Практическое занятие № 21.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<i>Практическое занятие № 22.</i> Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	<i>Практическое занятие № 23.</i> Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	1	
	<i>Практическое занятие № 24.</i> Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6 часов</b>	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>66 часов</b>	
<b>Тема № 4.1.</b>  Информационные технологии	<b>Практические занятия</b>	<b>14 часов</b>	
	<i>Информационные технологии</i>		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Грамматика:</b>	2	

	1. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). 2. Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<i>Практическое занятие № 25.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. <b>Information-Dependent Society. Computer Literacy. What is a Computer? Application of Computers.</b> (Общество, зависимое от информации. Компьютерная грамотность. Что такое компьютер?) Лексические единицы по теме. Чтение текста. Аудирование. Диалоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологические высказывания по теме. Беседа. Контроль по теме.	2	
	<i>Практическое занятие № 26.</i> <b>History of Computers. The First Computers. Some First Computer Models. Four Generations of Computers.</b> (История создания компьютеров. Первые компьютеры. Первые модели компьютеров. Четыре поколения компьютеров) Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	4	
	<i>Практическое занятие № 27.</i> <b>Data Processing Concepts. Data Processing and Data Processing Systems. Advantages of Computer Data Processing.</b> (Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. Преимущества обработки информации с помощью компьютера) Лексические единицы по теме. Чтение текста. Аудирование. Диалоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологические высказывания по теме. Беседа. Контроль по теме.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3 часа</b>	
<b>Тема № 4.2.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>30 часов</b>	
Устройство компьютера	<i>Устройство компьютера</i>		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Грамматика:</b> 1. Неличные формы глагола (Infinitive). 2. Неличные формы глагола (Gerund). 3. Обобщение и систематизация знаний.	2 2 2	OK 02 OK 04 OK 05

	<i>Практическое занятие № 28. Storage. Storage Units. Storage devices. Memory.</i> (Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти) Лексические единицы по теме. Чтение текста. Аудирование. Диалоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологические высказывания по теме. Беседа. Контроль по теме.	2	OK 09
	<i>Практическое занятие 29. Central Processing Unit. The CPU Main Components.</i> (Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Основные компоненты ЦПУ) Лексические единицы по теме. Чтение текста. Аудирование. Диалоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологические высказывания по теме. Беседа. Контроль по теме.	2	
	<i>Практическое занятие 30. Input-Output Units. Input-Output Environment. Input Devices. Output devices. Printers. Keyboard Devices. Scanners.</i> (Устройства ввода-вывода. Среда устройств ввода-вывода. Компоненты ввода. Устройства вывода информации. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры) Лексические единицы по теме. Чтение текста. Аудирование. Диалоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологические высказывания по теме. Беседа. Контроль по теме.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	<b>3 часа</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>4 курс (7 семестр)</b> <b>(22ч. во взаимодействии с преподавателем, 12ч. – самостоятельная работа)</b>			
<b>Тема № 4.2.</b> Устройство компьютера	<i>Практическое занятие № 31.</i> <b>Personal Computers. Application of Personal Computers. Modem. Microcomputer System Organization.</b> (Персональные компьютеры. Использование персональных компьютеров. Модем. Организация микрокомпьютерной системы) Лексические единицы по теме. Чтение текста. Аудирование. Диалоги. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических	4	

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практическое занятие № 32. Computer Programming. Programming Languages. Cobol, Fortran IV, Basic, Pascal. Running Computer Program. Testing Computer Programs. The World Wide Web. A Brief History of the Internet.</b> (Программирование. Языки программирования. Выполнение программы. Испытание программы. Всемирная паутина. Краткая история развития сети Internet) Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	4	
	<b>Практическое занятие № 33. PROGRAMMING LANGUAGES (Языки программирования)</b> Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	4	
	<b>Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего».</b> Дискуссия по требованиям техники безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6 часов</b>	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8 часов</b>	
Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Профессиональные стандарты. Стандарты производства.</b>		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Грамматика:</b> 1. Неличные формы глагола (Participles). 2. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2 2	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	1	
			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Практическое занятие № 36. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6 часов</b>	
<b>4 курс (7 семестр)</b> <b>(20ч. во взаимодействии с преподавателем (6 часов - экзамен), 12ч. – самостоятельная работа)</b>			
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.</b>	<b>14 часов</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Саморазвитие профессии	<b>В том числе:</b>		
	<b>Грамматика:</b> 1. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	3	
	Практическое занятие № 39. Дискуссия «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	3	
	Практическое занятие № 40. «Искусство эффективных презентаций»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12 часов</b>	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>		<b>240</b>	
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>		<b>182</b>	
Практические работы/ в форме практической подготовки		182	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>52</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен), в том числе:</b>		<b>6 (8 семестр)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

информационно-коммуникативные средства;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

##### Дополнительная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

##### Интернет – ресурсы:

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование	ОК и ПК	Формы и методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>			
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОК 02	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	ОК 02	
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика)	ОК 02 ОК 05	
правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	ОК 09	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ОК 05 ОК 09	
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке	ОК 04	
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	ОК 04 ОК 09	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>			
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами,
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы	ОК 04 ОК 05	
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на	ОК 02 ОК 04 ОК 09	

профессиональном взаимодействии	общие и базовые профессиональные темы		профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
понимать тексты на базовые профессиональные темы	понимает тексты на базовые профессиональные темы	ОК 09	
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы	составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	ОК 04 ОК 05	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 04	
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем)	ОК 09	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	ОК 02	